

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Прикладная психология*»

**ПРОГРАММА**  
практики  
Б2.У.О.2 «НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»  
для направления подготовки  
37.04.01 «Психология»  
по магистерской программе  
«*Организационная психология*»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург  
2026

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры *«Прикладная психология»*

Протокол № 5 от 13 января 2026 г.

Заведующий кафедрой

*«Прикладная психология»*

*Е.Ф. Яценко*

13 января 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО

*А.В. Прялухина*

13 января 2026 г.

## 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Программа практики «Научно-исследовательская работа» (Б2.У.О.2) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры) (далее – ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841 с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н.

Вид практики – учебная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – выездная, стационарная.

Практика проводится дискретно по видам практик и по периодам проведения практик.

Практическая подготовка может быть организована как непосредственно в Университете, так и в профильных организациях, руководствующихся в своей деятельности профессиональным стандартом 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н.

## 2. Перечень планируемых результатов практической подготовки при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Проведение практики направлено на практическую подготовку обучающегося к будущей профессиональной деятельности. Практическая подготовка осуществляется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции (части компетенций) по профилю образовательной программы.

Сформированность компетенций (части компетенции) оценивается с помощью индикаторов компетенций.

| Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                    | Результаты прохождения практики                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-1.</b> Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ОПК 1.3.1. Имеет навыки</b> организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии                                                                                                                             | Обучающийся владеет навыками:<br>– организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии                                                                          |
| <b>ОПК-2.</b> Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ |                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ОПК 2.3.1. Имеет навыки</b> планирования, разработки и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной                                                                                         | Обучающийся владеет навыками:<br>- планирования программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности;<br>- разработки и реализации программы научного |

| Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                        | Результаты прохождения практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельности, применения обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ                                                                                                                                                                                             | исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности;<br>- применения обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ, требующей дополнительной проверки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ОПК-3.</b> Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ОПК-3.3.1. Имеет навыки</b> использования научно обоснованных подходов и валидных способов, количественных и качественных методов психологического обследования, диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач                                              | Обучающийся владеет навыками:<br>– использования научно обоснованных подходов и валидных способов, количественных и качественных методов психологического обследования, диагностики и оценки для решения научных задач;<br>- использования научно обоснованных подходов и валидных способов, количественных и качественных методов психологического обследования, диагностики и оценки для решения прикладных задач;<br>- использования научно обоснованных подходов и валидных способов, количественных и качественных методов психологического обследования, диагностики и оценки для решения экспертных задач. |
| <b>ОПК-4.</b> Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ОПК-4.3.2. Имеет навыки</b> проведения оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представления обратной связи по ним | Обучающийся владеет навыками:<br>- проведения оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов;<br>- составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки;<br>- проведения диагностики и экспертизы, а также представления обратной связи по ним;                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОПК-5.</b> Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ОПК-5.3.2. Имеет навыки</b> разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для                                                                                                    | Обучающийся владеет навыками:<br>– разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                             | Результаты прохождения практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и организаций                                                                                                                                                                | и организаций;<br>- разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства развивающего или коррекционного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и организаций.                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОПК-6.</b> Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОПК-6.3.2. Имеет навыки</b> разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента | Обучающийся владеет навыками:<br>– разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента;<br>- разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента. |
| <b>ОПК-9.</b> Способен выполнять основные функции управления психологической практикой                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОПК-9.3.2. Имеет навыки</b> выполнения основных функций управления психологической практикой                                                                                                                                               | Обучающийся владеет навыками:<br>- выполнения основных функций управления психологической практикой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### 3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» Б2.У.О.2 относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной.

### 4. Объем практики и ее продолжительность

Практика распределена в течение учебных занятий (1 модуль, 1 семестр) и распределена в течение учебных занятий и проходит концентрированно (2 модуль, 2 семестр).

| Вид учебной работы                 | Всего  | Модуль 1 (1 семестр) | Модуль 2 (2 семестр) |
|------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|
| Общая трудоемкость: час / з.е.     | 216/6  | 108                  | 108                  |
| Контактная работа (СРП)            | 4      | 2                    | 2                    |
| Самостоятельная работа (СР)        | 204    | 102                  | 102                  |
| Форма контроля знаний, час.        | 3/8    | 3/4                  | 3/4                  |
| Продолжительность практики: неделя | 4 нед. | 2 нед.               | 2 нед.               |

*Примечания: «Форма контроля знаний» – зачет (3).*

## **5. Содержание практики**

Содержание практики приведено в Методических указаниях по прохождению практики.

## **6. Формы отчетности**

По итогам практики обучающимся составляется отчет с учетом требований индивидуального задания, выданного руководителем практики от Университета.

Структура отчета по практике, требования к оформлению и процедуре защиты приведены в Методических указаниях по прохождению практики.

## **7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценочные материалы по практике являются неотъемлемой частью программы практики и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по практике**

8.1. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется в соответствии с индивидуальным заданием, с рабочим местом и видами работ, выполняемыми обучающимися в организации.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике Университет имеет помещения, которые представляют собой учебные аудитории, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Перечень лицензионных программ представлен на внутреннем портале ФГБОУ ВО ПГУПС по адресу <http://eaisu.pgups.edu.mps/info/prog/>

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> – Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> – Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://biblio-online.ru/> – Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> – Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> – Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» – это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> – Режим доступа: свободный.

– Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ». Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> – Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

– Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ». Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.6. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Носс, И. Н. Экспериментальная психология : учебник и практикум для вузов / И. Н. Носс. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02679-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536479> (дата обращения: 10.01.2026).

2. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544270> (дата обращения: 10.01.2026).

3. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544055> (дата обращения: 10.01.2026).

4. Методология и практика научно-исследовательской работы: учебно-методическое пособие / составитель Т. Н. Воронцова. — Персиановский: Донской ГАУ, 2019. — 162 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134368> (дата обращения: 10.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540869> (дата обращения: 10.01.2026).

6. Методология и практика научно-исследовательской работы: учебно-методическое пособие / составитель Н. Н. Колосова. — Персиановский: Донской ГАУ, 2020. — 41 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148548> (дата обращения: 10.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: [my.pgups.ru](http://my.pgups.ru) — Режим доступа: для авториз. пользователей;
2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru> (Москва)
5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru> (Петербург)
6. Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского - Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Петербург)

Разработчик рабочей программы,  
доцент кафедры «Прикладная психология»  
13 января 2026 г.

*Т.В. Слотина*